

企業コード 200214

企業業種 専門店

都道府県 神奈川県

回答人数: 113

			全体平均	差分	
1. IS内容平均(合計)	42.6	/(max:109)	42.3	0.3	平均点合計/(max:250): 122.2
1-1. 事前学習・目標設定	4.3	/(max:12)	3.9	0.4	全体の平均点合計 123.8
1-2. 就業体験	15.4	/(max:60)	14.4	1.0	差分 -1.6
1-3. フィードバック	9.2	/(max:18)	9.5	-0.3	
1-4. プログラム全体	13.7	/(max:19)	14.5	-0.8	
2. IS内容による効果平均(合計)	64.4	/(max:111)	66.6	-2.2	
2-1. 事前事後学習	11.7	/(max:21)	12.9	-1.2	
2-2. 就業体験(内容による効果)	6.4	/(max:12)	5.5	0.9	
2-3. 教育的効果	4.1	/(max:12)	4.3	-0.2	
2-4. 適職発見	5.8	/(max:9)	6.1	-0.3	
2-5. 就活意欲	6.6	/(max:9)	6.8	-0.2	
2-6. 総合満足度・志望度向上	7.9	/(max:12)	9.0	-1.1	
2-7. 社会人基礎力	21.9	/(max:36)	22.1	-0.2	
3. IS尺度による効果平均(合計)	15.2	/(max:30)	14.9	0.3	
3-1. キャリアの焦点化	4.3	/(max:9)	4.6	-0.3	
3-2. キャリアの展望化	6.6	/(max:12)	6.1	0.5	
3-3. 就労意欲	4.3	/(max:9)	4.2	0.1	

新しい視点やユニークな活動

理系男子 3年

大学

待になし

文系女子 3年

大学

従業員として、店舗に立つことができる。|社員さんとか距離が近い。|  
コロナ禍でも対面で参加することができる。|

文系女子 3年

専門学校

待になし

文系女子 3年

大学

□ルールプレイングが具体的だった

文系女子 3年

大学

待になし

文系男子 3年

大学

待になし

文系男子 3年

大学

商品開発を初見でやってみるという活動でした。

企業コード 200214

企業業種 専門店

都道府県 神奈川県

回答人数: 113

文系女子 3年	大学	☑️ステージ制で勝ち残った人達だけが次のステージに行くことが出来る
理系男子 3年	大学	🕒になし
文系女子 3年	大学	🏠店舗勤務
文系女子 3年	大学	🕒ステージ制で勝ち抜きという点。
文系男子 3年	大学	🌐グループ外でもたくさんの人とアイデアを共有できた。
文系男子 3年	大学	勝ち残りのインターンシップというものが他の企業になく、自分自身の力を試せる場となった。また、総合的な評価が目に見えるためモチベーションにもつながっていた。
理系男子 3年	大学	🕒になし
文系男子 3年	大学	🕒になし
文系男子 3年	大学	🕒になし
文系男子 3年	大学	🕒になし
文系女子 3年	大学	🕒になし
理系男子 3年	大学	🕒になし
文系男子 3年	大学	🕒になし
文系女子 3年	大学	🏠実際にロープレをすることができた。
文系女子 3年	大学	🎲ルールプレイングで、ペアに点数を付けること。

企業コード 200214

企業業種 専門店

都道府県 神奈川県

回答人数: 113

文系男子 3年	大学	困敗を推奨している、常に挑戦の心
文系女子 3年	大学	店舗の就業体験
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	株式会社ロピア 実際に昼食をスーパーで購入し、食した。
文系女子 3年	大学	特になし
文系女子 3年	大学	特になし
文系女子 3年	大学	困敗しても、いいので、積極的に発言しましょう！とリラックスして参加できた。
文系女子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	参加するための選考があるのではなく、誰でも参加することができ、インターンシップで活躍した人が次のステージへ進めるシステムだったことがインターンシップに臨むモチベーションの維持に繋がりとてユニークであると思った。
文系女子 3年	大学	接客の難しさを改めて知ることができました。
文系男子 3年	大学	ロールプレイングゲーム
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	提案接客を実践できる

企業コード 200214

企業業種 専門店

都道府県 神奈川県

回答人数: 113

文系男子 3年 大学

顧客のニーズの引き出し方のレクチャー

文系女子 大学院1年生 大学院(修士課程)

特になし

理系男子 2年 専門学校

特になし

文系男子 3年 大学

ロールプレイングで実際にその会社で働く人をイメージし、ワークしたことで、ある程度働くときのイメージができました。

文系男子 3年 大学

特になし

理系男子 3年 大学

特になし

文系女子 3年 大学

特になし

文系女子 3年 大学

特になし

文系男子 3年 大学

挑戦した結果の失敗を褒めていただいたので、次はこうしてみようという新しい考え方が多く生まれた

文系女子 3年 大学

特になし

文系男子 3年 大学

囚定者座談会などがあれば、より貴社を選んだ軸というのが参加者にも伝わりやすいと思います。ぜひご検討ください。

文系女子 3年 大学

コンサルティングセールスができるのが新しかったです。

文系女子 3年 大学

個人個人へのフィードバックがしっかりしていたと思う。

文系女子 3年 大学

囚テージ制

文系女子 大学院1年生 大学院(修士課程)

自分と他の学生の2人で、お客様と店員の役をそれぞれが行ったワークがあった。店員として商品の特徴を説明したり、その人のニーズに合った商品がどれかを考えてお客様に勧めたりする趣味レーション形式のワークがユニークだった。

企業コード 200214

企業業種 専門店

都道府県 神奈川県

回答人数: 113

文系女子	3年	大学	田ノを売る基本である3段論法を学んだのち、実際にインターンに参加している学生同士で簡単な販売体験をしたこと。
文系女子	4年	大学	特になし
文系男子	3年	大学	企業説明が他社より具体的でした。
文系男子	3年	大学	特になし
文系男子	3年	大学	特になし
文系女子	3年	大学	レベルが高いです。
文系男子	3年	大学	特になし
文系男子	3年	大学	特になし
文系女子	3年	大学	参加者同士での販売の疑似体験
理系男子	3年	大学	特になし。
文系女子	大学院1年生	大学院(修士課程)	特になし
文系女子	3年	大学	特になし
理系男子	3年	大学	学生同士で販売体験をやってみて、それに対する採点はユニークであると感じた。
文系女子	3年	大学	新規制があるものが見つかりませんでした。
文系男子	3年	大学	実際に制服を着て店舗に勤務できる。

企業コード 200214

回答人数: 113

企業業種 専門店

都道府県 神奈川県

理系男子 1年	専門学校	特になし。
文系女子 3年	大学	良所を伸ばしてくれる
文系女子 3年	大学	エントリーシートが不要で、招待制のインターンシップ。4回のインターンシップがありそこから選考へと進むことができる。
文系女子 3年	大学	特になし
文系女子 3年	大学	チームのような勝ち上がり制で、次のインターンシップへ参加できるところ
文系男子 3年	大学	特になし
文系女子 2年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	商品開発をグループワークを活用して行った。
文系男子 3年	大学	特になし。
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
文系女子 3年	大学	フィードバックの際に優秀者を表彰するシステムがあり、新しいなと思った。この制度を取り入れることでモチベーションが上がるのではないかと感じた。

企業コード 200214

企業業種 専門店

都道府県 神奈川県

回答人数: 113

文系女子 3年	大学	特になし
文系男子 1年	大学院(修士課程)	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	Dayのインターンシップで、コンサルティング・商品企画・広告宣言を3つを体験することができたのでよかった。
文系女子 3年	大学	特になし
文系女子 3年	大学	コンサルティングセールスの体験
文系女子 3年	大学	接客のロールプレイがあったこと。その企業の接客の仕方がわかった。
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
文系女子 3年	大学	社員の方にフォローをして頂きながら、一店員として実際に店舗勤務を経験させていただけたことです。ステージ2までで行なったロールプレイングとは異なり、店舗に足を運んで頂いたお客様のリアルな声をもとに商品のお買い上げをサポートするため難しい点も多くありましたが、貴重で自己成長に繋がるプログラムだったと感じています。また、社員の皆様の接客スキルや雰囲気、会社として大切にされていることを肌で感じることもできました。
文系男子 3年	大学	特になし
文系女子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし

企業コード 200214

企業業種 専門店

都道府県 神奈川県

回答人数: 113

文系女子 3年	大学	商品企画や広告をグループで企画し発表をするワークは、他の企業ではあまり経験しなかった。営業体験も行われており、短時間のインターンシップでは1番内容が盛りだくさんのインターンシップだった。
文系男子 3年	大学	特になし
文系女子 3年	大学	特になし
文系女子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	実際の売り場の経験を、学生同士が行うというプログラム
文系女子 3年	大学	実際に店舗で働くことができるインターンがある
文系男子 3年	大学	特になし
文系女子 3年	大学	4ステージの勝ち抜き制インターンシッププログラムだったこと
文系女子 3年	大学	インターンシップが初めてだったのでわかりません、すみません。
文系男子 3年	大学	Edomを使ってリアクションという機能を沢山利用していました。
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
理系女子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	人材育成に重きを置いている



企業コード

200214

企業業種

専門店

都道府県

神奈川県

回答人数: 113

理系男子 3年      大学      

コンサルティングの体験

文系女子 3年      大学      

特になし