

企業コード 200023

企業業種 ソフトウェア・情報処理・ネット関連

都道府県 大阪府

回答人数: 29

			全体平均	差分	
1. IS内容平均(合計)	44.5	/(max:109)	43.8	0.7	平均点合計/(max:250): 137.5
1-1. 事前学習・目標設定	3.4	/(max:12)	4.4	-1.0	全体の平均点合計 128.0
1-2. 就業体験	16.8	/(max:60)	15.1	1.7	差分 9.5
1-3. フィードバック	10.1	/(max:18)	9.4	0.7	
1-4. プログラム全体	14.2	/(max:19)	14.8	-0.6	
2. IS内容による効果平均(合計)	75.1	/(max:111)	68.6	6.5	
2-1. 事前事後学習	14.9	/(max:21)	13.1	1.8	
2-2. 就業体験(内容による効果)	6.8	/(max:12)	5.9	0.9	
2-3. 教育的効果	6.6	/(max:12)	5.0	1.6	
2-4. 適職発見	6.5	/(max:9)	6.2	0.3	
2-5. 就活意欲	7.4	/(max:9)	7.0	0.4	
2-6. 総合満足度・志望度向上	8.9	/(max:12)	9.0	-0.1	
2-7. 社会人基礎力	24	/(max:36)	22.3	1.7	
3. IS尺度による効果平均(合計)	17.9	/(max:30)	15.6	2.3	
3-1. キャリアの焦点化	5.4	/(max:9)	5.1	0.3	
3-2. キャリアの展望化	8	/(max:12)	6.2	1.8	
3-3. 就労意欲	4.5	/(max:9)	4.4	0.1	

新しい視点やユニークな活動

理系男子 3年 大学

☑ 流的で堅苦しさがなかった。

文系男子 3年 専門学校

☑ 毎日社員さん、社長さんと会話をできる時間を設けていた。

理系男子 3年 専門学校

☑ 毎日3人の社員さんとお話すること

理系男子 2年 専門学校

☑ 特になし

文系男子 1年 大学

☑ 特になし

理系男子 2年 専門学校

☑ 特になし

理系男子 2年 専門学校

☑ 対面でのインターンシップにかなり力を入れていて、社員の方々と交流する機会が多かったです。

企業コード 200023

企業業種 ソフトウェア・情報処理・ネット関連

都道府県 大阪府

回答人数: 29

文系男子 3年	大学	箇所しか知らないが、社員との交流に重きを置いていた。
文系女子 1年	短期大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
文系女子 3年	大学	特になし
文系女子 1年	大学	休憩時間に社員さんと三人は話すようにする課題があったこと
文系女子 4年	大学	実際にプログラミングの体験ができる点。 3回生3月のタイミングでプログラミングの体験をできる企業は非常に稀で、とても良い経験ができたと思う。
文系女子 3年	大学	日に3人の社員の方とお話するというノルマが課せられた。
理系男子 3年	専門学校	実際に働かないとわからない業務や役割の仕事を教えて貰える
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	特になし
文系男子 3年	大学	社会人の基本を知ることができた
理系男子 3年	専門学校	社長が自ら企業説明を行うところや実習体験
文系男子 3年	大学	社長さんと直接会話ができる。
理系男子 2年	専門学校	プレゼン・お客様との関わり方を深く学べる
理系男子 3年	専門学校	はじめてのお仕事というプログラムがありました。 限られた時間で絶対納品というプレッシャーの中で、どのように仕事を進めるかを学びつつ、少し厳しくはありますが、会社の社風も伝わったのが個人的に好みでした。

企業コード 200023

企業業種 ソフトウェア・情報処理・ネット関連

都道府県 大阪府

回答人数: 29

文系男子 3年 大学

社内見学

文系男子 3年 大学

社長がインターンシッププログラムに関わるため、社長に対して気軽に質問できること。

理系女子 3年 大学

特になし

文系女子 3年 大学

社長自らが会社説明をする点|実際に業務中のオフィスを見学できる点

理系男子 2年 専門学校

普通の企業のインターンシップでの説明会にはない、社会人として活躍するために必要な知識や考え方、また学生と社会人の違いを|教えて頂けたところが、とても勉強になりました。

文系男子 3年 大学

社長さんとの交流ができて楽しい。

文系女子 3年 大学

社長直々に登場していただき、就業体験を通して社会人と学生の違いを厳しいお言葉を交えて深く教えていただけた。