

企業コード 200107

企業業種 電子・電気・OA機器

都道府県 神奈川県

回答人数: 31

			全体平均	差分	
1. IS内容平均(合計)	41.8	/(max:109)	43.8	-2.0	平均点合計/(max:250): 126.4
1-1. 事前学習・目標設定	3.4	/(max:12)	4.4	-1.0	全体の平均点合計 128.0
1-2. 就業体験	19.2	/(max:60)	15.1	4.1	差分 -1.6
1-3. フィードバック	3.8	/(max:18)	9.4	-5.6	
1-4. プログラム全体	15.4	/(max:19)	14.8	0.6	
2. IS内容による効果平均(合計)	66.4	/(max:111)	68.6	-2.2	
2-1. 事前事後学習	10.8	/(max:21)	13.1	-2.3	
2-2. 就業体験(内容による効果)	6.1	/(max:12)	5.9	0.2	
2-3. 教育的効果	5.7	/(max:12)	5.0	0.7	
2-4. 適職発見	7	/(max:9)	6.2	0.8	
2-5. 就活意欲	6.8	/(max:9)	7.0	-0.2	
2-6. 総合満足度・志望度向上	9.6	/(max:12)	9.0	0.6	
2-7. 社会人基礎力	20.4	/(max:36)	22.3	-1.9	
3. IS尺度による効果平均(合計)	18.2	/(max:30)	15.6	2.6	
3-1. キャリアの焦点化	5.9	/(max:9)	5.1	0.8	
3-2. キャリアの展望化	6.8	/(max:12)	6.2	0.6	
3-3. 就労意欲	5.5	/(max:9)	4.4	1.1	

新しい視点やユニークな活動

理系男子 大学院1年生 大学院(修士課程) ない

理系女子 大学院1年生 大学院(修士課程) オンラインのイベントが多く対面イベントが少ない中、研究所内の見学は楽しかったです。

理系男子 3年 大学 特になし

理系男子 1年 大学院(修士課程) 特になし

理系男子 大学院1年生 大学院(修士課程) 富士通ゼネラル様では社内見学をさせていただいたことでより将来どのような場所で仕事をするのかの想像をすることができた。

理系男子 大学院1年生 大学院(修士課程) 実機に触れる体験

理系男子 3年 大学 実際に職業体験ができる。

企業コード 200107

回答人数: 31

企業業種 電子・電気・OA機器

都道府県 神奈川県

理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	空調機の分解組み立てなど製品の構造を実際に知れる。
理系女子	大学院1年生	大学院(修士課程)	特になし
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	機械の分解と部品の説明という仕事体験がユニークだと思った。
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	特になし
理系男子	3年	大学	特になし
理系女子	1年	大学院(修士課程)	実際に空調機を分解・組立するワークがありました。
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	特になし
理系男子	3年	大学	他の企業と比べると、様々な社員の方と会話できる機会が多いと感じました。
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	回路に端子を取り付ける体験
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	特になし
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	オンラインで開催する企業が多い中、対面での開催 課題を与えられるというよりリアルな業務について知ることができたこと
理系女子	1年	大学院(修士課程)	翌年度に発売される新作空調機基盤の試験・設計を実際に手を動かして行うことで、モノづくりの楽しさや顧客価値へのこだわりを肌で感じることができた点が他のインターンシップとは違っていたと感じる。企業の魅力や働き方についてより具体的に知ることができたインターンシップだった。
理系男子	大学院2年生	大学院(修士課程)	自分の手で企業の商品を分解し、組み立てでき、社員から中での電子部品を一つ一つに説明してもらいました。
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	特になし
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	特になし

企業コード 200107

企業業種 電子・電気・OA機器

都道府県 神奈川県

回答人数: 31

理系男子	1年	大学院(修士課程)	特になし
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	特になし
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	ソフトとハードの両面から製品のことについて知る実習ができた
理系男子	3年	大学	特になし
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	特になし
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	特になし
理系男子	3年	大学	特になし
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	エアコンの分解, 組み立ての体験ができ, 代表する製品についての工夫やこだわりを知ることができました。
理系男子	大学院1年生	大学院(修士課程)	研究所と開発施設が同じ事業所内にあるので、職場見学を通して仕事内容の理解が深まったと考えております。