

企業コード 200036

企業業種 商社

都道府県 岡山県

回答人数: 6

			全体平均	差分	
1. IS内容平均(合計)	57.5	/(max:109)	43.8	13.7	平均点合計/(max:250): 147.7
1-1. 事前学習・目標設定	8.3	/(max:12)	4.4	3.9	全体の平均点合計 128.0
1-2. 就業体験	19.9	/(max:60)	15.1	4.8	差分 19.7
1-3. フィードバック	14	/(max:18)	9.4	4.6	
1-4. プログラム全体	15.3	/(max:19)	14.8	0.5	
2. IS内容による効果平均(合計)	75.4	/(max:111)	68.6	6.8	
2-1. 事前事後学習	15.5	/(max:21)	13.1	2.4	
2-2. 就業体験(内容による効果)	7	/(max:12)	5.9	1.1	
2-3. 教育的効果	5.7	/(max:12)	5.0	0.7	
2-4. 適職発見	7.7	/(max:9)	6.2	1.5	
2-5. 就活意欲	7.3	/(max:9)	7.0	0.3	
2-6. 総合満足度・志望度向上	6.7	/(max:12)	9.0	-2.3	
2-7. 社会人基礎力	25.5	/(max:36)	22.3	3.2	
3. IS尺度による効果平均(合計)	14.8	/(max:30)	15.6	-0.8	
3-1. キャリアの焦点化	4.8	/(max:9)	5.1	-0.3	
3-2. キャリアの展望化	4.7	/(max:12)	6.2	-1.5	
3-3. 就労意欲	5.3	/(max:9)	4.4	0.9	

新しい視点やユニークな活動

文系男子 3年 大学

仕事のリアルを知るために、働く上で変わらないものを教えて下さった。例えば、営業のやり方ややりがいなどである。営業は自分の#自己紹介をどれだけできるかが重要となり、とても勉強になった。

文系女子 3年 大学

待になし

文系女子 3年 大学

#自己紹介|自分自身に関係することを紙に#〇〇と思いっただけ書いていき、学生同士で交換してコミュニケーションをとった。|カーディナーの営業で重要な、相手に興味を持つこと、自己開示することを実践した。

理系男子 3年 大学

待になし

文系男子 3年 大学

待になし

文系女子 3年 大学

待になし